ГОДОВОЙ ПЛАН воспитательно-образовательной деятельности на 2023 — 2024 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад №11 ст. Андреевской

«УТВЕРЖДЕН»

Педсовет ДОУ Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

No	Название раздела	Стра
п/п		ница
		,
	Пояснительная записка	
I.	Анализ работы МБДОУ № 11 за 2022 - 2023 учебный год	
	Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	3
	Информация	5
	Анализ выполнения годовых задач	8
	Задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 уч. Год	
II.	Организационно-педагогическая и методическая работа МБДОУ № 11 на 2023 –	
	2024 учебный год	
	1.1. Педсоветы	10
	1.2. Медико-педагогические совещания	15
	1.3. Консультации	15
III.	Организационно-управленческая деятельность МБДОУ № 11	
	на 2023 -2024 учебный год	
	2.1. Формирование нормативно-правового поля	15
	2.2. Инструктажи с работниками	16
	2.3. Контроль за организацией питания	16
	2.4. Контрольная деятельность	16
IV.	Методическое и дидактическое обеспечение МБДОУ № 11	
	на 2023 - 2024 учебный год	
	3.1. Приобретение методической литературы	17
	3.2. Создание обучающей видеотеки	17
V.	Работа с кадрами в МБДОУ № 11 на 2023 - 2024 учебный год	
	4.1. Курсы повышения квалификации	17
	4.2. Аттестация	17
	4.3. Открытые занятия и просмотры	17
	4.4. Самообразование педагогов	18
	4.5 Проектная деятельность	20
VI.	Взаимодействие с семьёй	10
	5.1. Общие родительские собрания	19
	5.2. Мероприятия для родителей	19
VII.	Работа с детьми в МБДОУ № 11 на 2023 – 2024 учебный год	20
	6.1. Познавательные акции	20
XIIII	6.2. Праздники и досуги	20
VIII	Выставки, конкурсы	21
IX.	Система работы с другими организациями	22
XI	Укрепление материально-технической базы Контроль и оценка деятельности	22
XII.	ПРИЛОЖЕНИЯ:	
AII.	пгиложения: № 1 План работы по медицинскому обслуживанию.	23
	№ 2 План работы по медицинскому обслуживанию.	28
	№ 2/1 План работы на летний период.	31
	№ 3 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного	31
	травматизма.	37
	№ 4 План работы по работе с родителями.	39
	№ 5 План работы по осуществлению преемственности МБДОУ № 11 и МБОУ	42
	СОШ № 8	

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения — детский сад № 11ст. Андреевской (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
 - Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения; «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 станицы Андреевской»

Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 11 станицы Андреевской. Датой создания образовательного учреждения (муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №11 станицы Андреевской) является 1 сентября 1986 года. ФИЛИАЛОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ НЕТ

Адрес детского сада: Российская Федерация, 353794, Краснодарский край, Калининский район, Андреевская станица, Торговая улица, 7A

телефоны: приемная: 8(86163) 44-1-80 e-mail: det_sad_11_st.andreevskay@mail.ru

сайт: http://детский-сад11.pф/

Заведующий: Углова Галина Васильевна

Режим работы: с 7.30 до 18.00

Учредителем МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской является администрация муниципального образования Калининский район.

Учреждение обязано согласовывать вопросы управления и распоряжения закрепленным за ним имуществом с уполномоченным Учредителем органом, вопросы определения уставных задач, принципов управления и финансирования —управлением образования администрации муниципального образования Калининский район.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ осуществляет Управление образования.

Анализ работы МБДОУ № 11 за 2022– 2023 учебный год

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга (в двух старших дошкольных группах). Каждая группа имеет свой вход. Имеется спортивный и музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильная камера — 1 штука, бытовой холодильник — 4 штуки, электроплиты — 2 штуки, электрическая мясорубка, протирочная машина, миксер).

Прачечная оборудована 2 стиральных машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, имеется 1 утюг с функцией отпаривания. Для сушки белья имеется закрытая сушилка.

Медицинский кабинет оборудован и лицензирован, имеется изолятор.

Территория детского сада занимает 5417 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Имеется 1 физкультурная площадки со спортивным оборудованием: разновысотные турники и лестницы и воротца для лазанья, туристическая полоса, баскетбольные щиты.

Для изучения правил дорожного движения, кроме групповых настольных уголков, существует дворовая транспортная площадка с различными ситуационными разметками. Есть 2 набора дорожных знаков и игровой транспорт.

На территории оформлен уголок «Кубанское подворье», который знакомит дошкольников с прошлым кубанского казачества. Разбита клумба «Победы».

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование
1	Углова Галина Васильевна	01.09.1972	заведующая	высшее педагогическое
2	Яценко Елена Ильинична	25.09.1987	старший воспитатель	среднее педагогическое
3	Тризно Алёна Сергеевна	03.08.1990	воспитатель	Среднее педагогическое

4	Очкась Ольга Николаевна	25.04.1989	воспитатель	Высшее педагогическое
5	Грачева Анжела Олеговна	25.06.1987	воспитатель	средне педагогическое
6	Волкодав Лилия Валерьевна	26.05.1989	Инструктор по физическому воспитанию	среднее педагогическое
7	Горобец Алена Анатольевна	29.09.1971	воспитатель	Среднее педагогическое
8	Жилина Римма Иосифовна	29.03.1970	воспитатель	среднее педагогическое
	Исмаилова Перри Магамедхановна	30.04.1987	воспитатель	среднее педагогическое
10	Филатова Елена Викторовна	21.11.1972	воспитатель	среднее педагогическое
11	Филатова Юлия Владимировна	12.10.1993	воспитатель	Среднее педагогическое
12	Кучер Зоя Анатольевна	16.03.1984	музыкальный руководитель	высшее педагогическое

Сведения о других категориях работников.

Nº	Ф.И.О.	Дата рождения	должность	образование
1	Опрышко Людмила Алексевна	15.11.1967	старшая медсестра	среднее специальное
2	Щербина Мария Петровна	10.12.1991	завхоз	высшее
3	Гипич Лусик Хачатуровна	24.09.1956	помощник воспитателя	Среднее общее
4	Полященко Ольга Ивановна	21.02.1965	помощник воспитателя	среднее специальное
5	Никитина Людмила Владимировна	19.03.1976	помощник воспитателя	среднее
6	Шевцова Анна Владимировна	03.04.1989	помощник воспитателя	среднее
7	Сажнева Надежда Юрьевна	25.11.1980	дворник	среднее общее
8	Котенко Галина Александровна	11.03.1974	машинист по стирке	среднее специальное
9	Куцый Анна Викторовна	06.02.1966	помощник воспитателя	среднее
10	Щербина Александр Васильевич	01.04.1950	Рабочий по обслуживанию здания	среднее

В нашем дошкольном учреждении работают 11 педагогов, из которых 2 имеют высшее образование, 9 – среднее специальное образование. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

с высшим образованием	со средним педагогическим образованием
2 человека	9 человек

-по стажу работы-

om 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
4 человека	1 человек	2 человека	3 человека

Анализ выполнения годовых задач

Задачи работы ДОУ на 2022 - 2023 учебный год были намечены следующие:

- <u>Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для</u> систематического оздоровления организма детей посредством физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Внедрить Парциальную программу раннего физического развития детей 2-7 лет.
- Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, через направленную игровую и познавательную деятельность с воспитанниками
- <u>Углубить работу педагогического коллектива по формирование духовно-</u> <u>нравственных ценностей у дошкольников, посредством культуры кубанского</u> казачества.
- <u>Совершенствовать работу педагогического коллектива по экологическому воспитанию дошкольников, через внедрение современных образовательных технологий.</u>
- <u>Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения</u> дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также главной задачей учреждения было внедрение Парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурнооздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима. Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение3-5мин.) Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями. Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях. Подвижные и спортивные

игры, физические упражнения на прогулке. Физкультурные занятия в разнообразных формах. После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводиться физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы — это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Для решения третьей задачи работа проводилась параллельно с детьми и воспитателями. Экологическое воспитание в ДОУ пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины. Педагоги стремятся к тому, чтобы в результате работы у ребенка появилось или укрепилось сознание собственной индивидуальности, повысилась самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны окружающих, как взрослых, так и ровесников. В течении года проводились познавательные занятия по экологии, викторины, участвовали в интернет конкурсах различных уровней, экологические праздники и субботники.

Решая задачу патриотического воспитания дошкольников, в ДОУ была проведена работа по данному направлению: проанализировано планирование работы по данному направлению, проведен конкурс по созданию уголков в группах, проведены консультации по планированию работы в данном направлении. В ДОУ накоплен определенный положительный опыт патриотического воспитания. Об этом говорят результаты участия детского сада в разнообразных мероприятиях станицы и района: День района, День станицы, День защитника отечества, День Победы, календарно-обрядовые праздники. Интерес педагогов к теме патриотизма подтверждается результатами опроса, самоанализом средовых условий групп. Работа в ДОУ находится на этапе активного развития. Коллективу педагогов следует продолжить работу по приобщению к культурно-историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию.

Для решения задачи о повышении эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников использовались следующие методы и приемы контроля:

Для изучения предметно-развивающей среды в группах проводился анализ и самоанализ книжных уголков,

для оценки планирования осуществлялся анализ календарно — тематического планирования воспитателей с детьми по ознакомлению детей с художественной литературой,

для оценки профессиональных умений воспитателей проводился контроль образовательной деятельности по чтению детям художественных произведений и заучиванию стихотворений;

для оценки уровня развития детей проводилась беседа и наблюдение за действиями детей в книжных уголках,

для оценки форм взаимодействия с родителями по данной проблеме проводился анализ наглядной педагогической пропаганды в уголках для родителей, анкетирование родителей

Анализ предметно - развивающей образовательной среды в группах показал, что педагогами ДОУ созданы условия, способствующие наиболее глубокому и полноценному восприятию художественной литературы: в наличии качественные современные книги; в группах имеются самодельные книги, хрестоматии по программе.

В каждой возрастной группе детского сада устроены уголки книг. Это особое, специально выделенное место, где ребёнок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть, «перечитать» её.

Содержание уголков соответствует «Закону возрастных соответствий» и «Закону возрастной перспективы».

Состав книг в групповых библиотечках время от времени обновляется. Соблюдается главное правило – книга остается в уголке до тех пор, пока у детей сохраняется к ней интерес.

Основной принцип, которого придерживаются педагоги при его организации – удовлетворение разнообразных литературных интересов детей.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. коллектив ставит перед собой следующие:

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧ.ГОД:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника с социумом, в соответствии с ФГОС ДО;
- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей посредством физкультурнооздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, через направленную игровую и познавательную деятельность с воспитанниками
- <u>Углубить работу педагогического коллектива по формирование духовно-</u> <u>нравственных ценностей у дошкольников, посредством культуры кубанского</u> казачества.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива по экологическому воспитанию дошкольников, через внедрение современных образовательных технологий.
- <u>Совершенствовать взаимодействие коллектива ДОУ и семьи с целью</u> эффективного решения воспитательных задач, поиск оптимальных форм работы с родителями воспитанников.

Планирование воспитательно — образовательной работы на 2023-2024 учебный год.

1. Организационно-педагогическая и методическая работа

1.1 Педагогические советы

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные	Срок
			выполнения
	Установочный педсовет «Планирование	Август 2023	Заведующий,
	деятельности детского сада в новом учебном		старший
	году с учетом ФГОС и ФОП ДО»		воспитатель
	Тематический педсовет «Сохранение	Ноябрь 2023г.	Заведующий,
	и укрепление здоровья воспитанников»		медработник
			Инструктор
			по
			физическому
			воспитанию
1.1.1	Тематический педсовет «Использование	Январь 2024 г.	Заведующий,
	информационно-коммуникативных		старший
	технологий (ИКТ) в образовательном		воспитатель
	и воспитательном процессе»		
1.1.3.	Итоговый педсовет «Подведение итогов	Май 2024 г.	Заведующий,
	работы детского сада в 2023/24 учебном		старший
	году» Планирование ЛОР.		воспитатель

1.2 Образовательная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.2.1.	Разработка плана совместной работы ДОО и социальными партнерами в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели смешанной дошкольной группы, старший воспитатель
1.2.2.	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.3.	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
1.2.4.	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской	Октябрь—декабрь	Воспитатели

	среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		
1.2.5.	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
1.2.6.	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
1.2.7.	Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель

1.2. Медико-педагогические совещания

No॒	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
1.2.1.	Состояние здоровья детей и планирование оздоровительной работы на учебный год	Заведующая, ст. медсестра	Сентябрь, 2023 г.
1.2.2.	Итоги оздоровительной работы в детском саду за 2022-2023 уч. Г.	Ст. медсестра	Декабрь, 2023 г.
1.2.3.	Анализ работы по взаимодействию с семьей по организации двигательной активности детей.	Ст. медсестра, воспитатели	Февраль, 2024г.
1.2.4.	Совершенствование форм работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей в летний период	Заведующая, ст. медсестра	Май, 2024 г.
1.2.5.	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Медсестра	Май
1.2.6.	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Инструктор по физической культуре	Май
1.2.7.	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Старший воспитатель, воспитатели	Май

1.3. Организационная деятельность

1.3.1	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.3.2.	Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
1.3.3.	Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель

1.3.4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
1.3.5.	Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
1.3.6.	Обеспечение метод сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
1.3.7.	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

1.4. Семинары для педагогических работников

№	Тема	Срок	Ответственный
1.4.1.	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
1.4.2.	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
1.4.3.	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
1.4.4.	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
1.4.5.	Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

1.5. Консультации

No	Мероприятия	Ответственные	Срок
			выполнения
1.5.1.	Обзор новых публикаций и периодики	Ежемесячно	Старший
	по вопросам дошкольного образования		воспитатель
1.5.2.	Требования к развивающей предметно-	Сентябрь	Старший
	пространственной среде с учетом ФОП		воспитатель
	и ФГОС ДО		
1.5.3.	Формы и методы работы при реализации	Октябрь	Старший
	воспитательно-образовательной		воспитатель
	деятельности по ОП ДО		

2. Организационно-управленческая деятельность

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные	Срок
			выполнения
2.1.	Оформление документации, заключение	Заведующая,	Август –
	договоров с родителями вновь пришедших	ст. воспитатель	сентябрь
	детей		2022г.
2.1.2.	Инструктаж работников:	Заведующая,	Ежеквартально
	* Охрана жизни и здоровья детей;	ст. воспитатель,	
	* Противопожарная безопасность;	ст. медсестра,	
	* Должностные обязанности;	завхоз	
	* Правила внутреннего трудового		
	распорядка		
	* Техника безопасности и охрана труда.		
2.2.	Контроль		
2.2.1.	Контроль за организацией питания в	Комиссия по	Постоянно в
	детском саду	питанию	течение года
2.2.2.	Медико-педагогический:	Заведующая,	Постоянно в
	Выполнение инструкции по охране	ст. воспитатель,	течение года
	жизни и здоровья детей	ст. медсестра,	, ,
	Соблюдение режима дня и	завхоз	
	проведение оздоровительных мероприятий		
	Соблюдение двигательного режима		
	· Соблюдение норм учебной нагрузки		
	на детей		
	· Организация питания детей		
	· Посещаемость детьми детского сада		
	· Проведение занятий по физическому		
	воспитанию и развитию детей.		
2.2.3.	Производственный:	Заведующая,	Постоянно в
	· Соблюдение Правил внутреннего	ст. воспитатель,	течение года
	трудового распорядка и здорового	ст. медсестра,	
	психологического микроклимата в	завхоз	

_			
	коллективе		
	· Соблюдение правил техники		
	безопасности и охраны труда		
	· Выполнение требований СанПиН		
2.2.4.	Тематический:	Заведующая,	
	1. Организация и эффективность работы	ст. воспитатель,	Октябрь,
	по физическому развитию.	ст. медсестра	2022 г.
	2. Организация работы по	_	
	патриотическому воспитанию		Март,
	дошкольников		2023 г.
2.2.5.	Оперативный:	Заведующая,	Постоянно в
	1.Соблюдение правил внутреннего	ст. воспитатель,	течение года
	распорядка	ст. медсестра,	
	2. Введение групповой документации	завхоз	
	3. Выполнение режима прогулки		
	4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году		
	5. Подготовка педагогов к рабочему дню		
	6. Проведение родительских собраний		
	7. Культурно-гигиенические навыки при		
	раздевании/одевании		
	8.Проведение закаливающих процедур		
	9.Использование ТКТ, ТСО		

3. Методическое и дидактическое обеспечение

3.1. Оснащение методического кабинета

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные	Срок
			выполнения
3.1.1.	Приобретение недостающей литературы и	Заведующая,	В течение
	пособий по образовательной программе.	ст. воспитатель	года
		воспитатели,	
		муз.руководитель	
3.1.2.	Создание видеотеки обучающих	Заведующая,	В течение
	презентаций для детей, согласно НОД.	ст. воспитатель	года
		воспитатели,	
		муз.руководитель	

3.2. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО,	В течение года	Старший воспитатель, завхоз

ФОП и ФАОП ДО		
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебнометодическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

4. Работа с кадрами

4.1. Аттестация педагогических кадров

Ф. И. О.	Должность	Дата аттестации	Ф. И. О.
работника			работника
1.	Воспитатель	Ноябрь 2023	Исмаилова П.М.
2.	Воспитатель	Декабрь 2023	Грачева А.О.
3.	Воспитатель	Декабрь 2023	Филатова Е.В.

4.2. Открытые занятия и просмотры

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
4.2.1.	 «Осень, осень в гости просим» - музыкально-тематическое развлечение Обновление уголков безопасности в группах Обновление кубанского уголка» 86 лет Краснодарскому краю Выставка детского рисунка «Мой любимый район»; «Сохраним природу вместе» — экологическая акция Музыкально-тематическое занятие «Экологическая елка»; Неделя игр «Зимние забавы»; 	Заведующая, ст. воспитатель воспитатели, муз. Руководитель, ст. медсестра	Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г. Сентябрь 2023г. Октябрь, 2023г. Декабрь, 2023 г. Январь, 2024

• Физкультурное занятие в «Мы	Февраль
ловкие ребята»;	2024
• «Все работы хороши – выбирай на	Март, 2024 г.
вкус» развлечение для детей	Апрель
старшего дошкольного возраста	5 г.
• Квест-игра «Знатоки природы» -	Май 2024 г.
интегрированное занятие;	
• Патриотическая акция «Платочек	
памяти»	
• Праздник «Мы будем помнить этот	
день»	

4.3. Самообразование педагогов

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
4.3.1.	* «Использование нетрадиционных техник рисования в младшей группепо программе «Теремок»»- Горобец Е.А.	Заведующая, ст. воспитатель воспита тели,	В течение года
	*-«Дорожкой здоровья» Тризно А.С.	муз. Руководитель, ст. медсестра	
	* «Взаимодействие с родителями по ообучению дошкольников правилам дорожного движения» - Филатова Е.В.;		
	* «Формирование культурно — гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» - Жилина Р.И.		
	«Формирование духовно- нравственных ценностей у дошкольников посредством культуры кубанского казачества в МБДОУ-д/с № 11 ст.Андреевской» Грачёва А.О.		
	*« Современные формы работы с родителями в детском саду»- Исмаилова П.М.		
	Развитие степ-аэробики – Волкодав Л.В.	-	
	*«Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста»		
	Очкась О.Н.		

*«Театр и музыка, как средство
организации продуктивной деятельности у
дошкольников»
Кучер З.А.
*«Федеральная образовательная
программа ДОУ: Организация предметно-
пространственной среды (РППС) в
МБДОУ-д/с № 11 ст.Андреевской»»
ст.воспитатель Яценко Е.И.

5.1 Проектная деятельность.

№	Название проекта	Сроки	Ответственные
1	«Внедрение ФОП ДО »	Сентябрь-май	Воспитатель младшей группы Яценко Е.И.
2	«Реализация современной образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста»	Сентябрь-май	Воспитатель подготовительной группы Горобец Е.А.
3	«Современные формы работы с родителями».	Сентябрь-май	Воспитатель смешанной дошкольной группы Исмаилова П.М
4	«Использование нейроигр и упражнений в работе»	Сентябрь-май	Воспитатель смешанной дошкольной группы Очкась О.Н.
5	«Развитие степ-аэробики среди дошкольников»	Сентябрь-май	Физ.инструктор Волкодав Л.В.
6	«Формирование духовно- нравственных ценностей у дошкольников посредством культуры кубанского казачества в ДОУ»	Сентябрь-май	Воспитатель подготовительной группы группы Грачёва А.О.
7	«Театр и музыка»	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Кучер 3.А.
8	«Работа с родителями по ПДД»	Сентябрь-май	Воспитатель подготовительной

			группы
			Филатова Е.В.
9	«Дидактические игры, как средство развития речи детей 3-4 лет»	Сентябрь-май	Воспитатель младшей группы Жилина Р.И.
10	«Дорожкой здоровья»	Сентябрь-май	Воспитатель Тризно А.С.
11	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»	Сентябрь-май	Воспитатель Филатова ЮВ.

5. Работа с семьями воспитанников

5.1. Общие мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
5.1.1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
5.1.2.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимост и	Старший воспитатель,
5.1.3.	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.1.4.	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5.1.5.	Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.1.6.	Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

5.1.7.	Повышение правовой культуры родителей	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

5.2. Родительские собрания

Срок	Тематика	Ответственные
	5.2.1. Общие родительские собрани	<u> </u> Я
Сентя брь	Основные направления воспитательно- образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декаб рь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январ	Повышение значимости информационно- образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
	5.2.2. Групповые родительские собра	ния
	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
Сентя брь	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октяб рь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Нояб	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья	Воспитатель младшей

рь	младших дошкольников»	группы		
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы		
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы		
Декаб рь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп		
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы		
Февр аль	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы		
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы		
Апре ль	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп		
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы		
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель		
5.2.3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада				
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий		

6. Работа с детьми

No	Мероприятия	Ответственные	Срок
			выполнения

6.1.1	Организация сетевого взаимодействия	Октябрь	Старший
0.1.1	по вопросам воспитательной работы	адоктяю	воспитатель
	с воспитанниками		воснитатель
6.1.2.	Разработка положений и сценариев	В течение года	Воспитатели
0.1.2.	воспитательных мероприятий с учетом	Б течение года	Воспитатели
	ФОП ДО		
6.1.3.	Организация взаимодействия участников	В течение года	Старший
	образовательных отношений в системе		воспитатель,
	нравственно-духовного и патриотического		воспитатели
	воспитания		
6.1.4.	Организация выездных воспитательных	В течение года	Воспитатели,
	мероприятий		старший
			воспитатель
6.1.5.	Обновление содержания воспитательных	Май—июль	Воспитатели,
	мероприятий в целях реализации		старший
	направлений воспитания по ФОП ДО		воспитатель
	Музыкально-спортивны	ые развлечения	
6.1.6	«Папа, мама, я – спортивная семья» -	Ст. воспитатель	Октябрь,
	физкультурный праздник	воспитатели,	2022 г.
		музруководитель	
6.1.7.	«В осеннем лесу» физкультурный	Ст. воспитатель	Ноябрь,
	праздник	воспитатели,	2022Γ
		музруководитель	
6.1.8.	«Здравствуй зимушка-зима»	Ст. воспитатель	Декабрь,
		воспитатели,	2022г.
		музруководитель	
6.1.9.	«Юные защитники Отечества» -	Ст. воспитатель	Февраль, 2023
	физкультурно-музыкальное развлечение	воспитатели,	Γ.
		музруководитель	
6.1.10.	«Весенние забавы» - развлечение	Ст. воспитатель	Март, 2023 г.
		воспитатели,	
	_	музруководитель	
6.1.11.	7 апреля – День здоровья	Ст. воспитатель	Апрель,
		воспитатели,	2023 г.
<i>-</i> 1 10	7.6	музруководитель	7.5 0000
6.1.12.	Музыкально-спортивный праздник,	Ст. воспитатель	Май, 2023 г.
	посвященный Дню Победы	воспитатели,	
<i>c</i> 1 12	n v 6	музруководитель	N.F. V. 2022
6.1.13.	«Знай и соблюдай правила дорожного	Ст. воспитатель	Май, 2023 г.
	движения» развлечение	воспитатели,	
6111	Спортупун и простигний простигний п	музруководитель	M. 2022
6.1.14.	Спортивный праздник, посвященный Дню	Ст. воспитатель	Июнь, 2023 г.
	защиты детей	воспитатели,	
6115	/2 managery vi Harra tena ayya a	музруководитель	Hrory 2022-
6.1.15.	«Здравствуй лето красное» -	Ст. воспитатель	Июнь, 2023г.
	спортивный праздник	воспитатели,	
	7	музруководитель	
	Экскурсии и целевые п		0.5
6116	Corr avea Eve Transport		
6.1.16.	Сельская библиотека	Ст. воспитатель	Сентябь-
6.1.16. 6.1.17.	Сельская библиотека К памятнику ВОВ	Ст. воспитатель воспитатели Ст. воспитатель	Март Февраль,

		воспитатели	Май, 2022г.
6.1.18.	Почта	Ст. воспитатель	Апрель,
		воспитатели	2022г.
	Выставки, конкурси	Ы	
6.1.19.	Выставка «Новинки педагогической	Ст. воспитатель	В течение
	литературы»	воспитатели,	года
		музруководитель	
6.1.20.	Выставка «Дары осени»	Ст. воспитатель	По плану
		воспитатели,	
		музруководитель	
6.1.21.	Выставка-конкурс кормушек «Птичья	Ст. воспитатель	По плану
	столовая»	воспитатели,	
		музруководитель	
6.1.22.	Выставка «Экологическая елка»	Ст. воспитатель	По плану
		воспитатели,	
		музруководитель	
6.1.23.	Конкурс рисунков «Мама милая мама»	Ст. воспитатель	По плану
		воспитатели,	
		музруководитель	
6.1.24.	Выставка семейного рисунка «Моя	Ст. воспитатель	По плану
	дружная семья»	воспитатели,	
		музруководитель	
6.1.25.	Конкурс цветников «Цветущая планета»	Ст. воспитатель	По плану
		воспитатели,	
		музруководитель	
6.1.26.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть	Ст. воспитатель	По плану
	всегда будет солнце»	воспитатели,	
		музруководитель	
6.1.27	Конкурс скворечников «Домики для	Ст. воспитатель	По плану
	птиц»	воспитатели,	
		музруководитель	

7. Система работы с другими организациями

No	Мероприятия	Ответственные	Срок
			выполнения
7.1.1.	Врачебная амбулатория (обследование	Ст. воспитатель	В течение
	детей)	воспитатели	года
7.1.2.	Библиотека (экскурсии)	Ст. воспитатель	В течение
		воспитатели	года
7.1.3.	МБОУ СОШ № 8 (совместное	Ст. воспитатель	В течение
	сотрудничество)	воспитатели	года
7.1.4	МБУ ДО ДТТ ст.Старовеличковской	Ст.воспитатель	В течении
		воспитатели	года

8.Укрепление материально-технической базы

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Ответственные	Срок
			выполнения

8.1.1.	Оснащение групп оборудованием,	Ст. воспитатель	В течение
	соответствующим возрасту	воспитатели	года
8.1.2.	Проведение субботников по	Ст. воспитатель	В течение
	благоустройству территории	воспитатели	года
	Смотр готовности к летней оздо	ровительной работе	;
8.1.4.	Оснащение групп выносным материалом	Ст. воспитатель	Май, 2024 г.
	для летнего периода	воспитатели,	
		музруководитель,	
		ст. медсестра	
8.1.5.	Создание условий для проведения	Ст. воспитатель	Май, 2024 г.
	воздушных, водных и солнечных процедур	воспитатели,	
	(рукомойники и т.д.)	музруководитель,	
		ст. медсестра	

9. Контроль и оценка деятельности

9.1. Внутрисадовский контроль

Nº	Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответств енные
9.1.1	Состояние учебно- материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябр ь и декаб рь, март, июнь и август	Заведующ ий, старший воспитате ль, заместите ль по АХЧ
9.1.2.	Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябр ь	Старший воспитате ль
9.1.3.	Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябр ь	Старший воспитате ль
9.1.4.	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемес ячно	Медсестра , старший воспитате ль
9.1.5.	Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемес ячно	Старший воспитате ль
9.1.6.	Организация питания. Выполнение натуральных	Оперативный	Посещение кухни	Ежемес ячно	Медработ ник

	норм питания. Заболеваемость. Посещаемость				
9.1.7.	Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемес ячно	Старший воспитате ль
9.1.8.	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующ ий, старший воспитате ль
9.1.9.	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь , февраль	Старший воспитате ль
	Проведение родительских собраний				
9.1.10.	Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемес ячно	Медсестра , старший воспитате ль
9.1.11.	Организация предметноразвивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитате ль
9.1.12.	Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитате ль
9.1.13.	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующ ий, старший воспитате ль
9.1.14.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь— август	Старший воспитате ль, медработн ик

9.2. Внутренняя система оценки качества образования

No	Направление	Срок	Ответственный
9.2.1.	Анализ качества организации предметноразвивающей среды	Август	Старший воспитатель
9.2.2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
9.2.3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
9.2.4.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
9.2.5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
9.2.6.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ – д/с № 11ст. Андреевской по медицинскому обслуживанию

№	Разделы и содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения
1	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКО	ОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,	ДЕТЕЙ
1.1	Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребёнка в группу	Старшая медсестра	Сентябрь, по мере детей поступления в группу
1.2	Оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья	Старшая медсестра	Май, сентябрь
1.3	Разработка индивидуальных планов оздоровления для каждого ребёнка с учётом пожеланий родителей, рекомендаций врача	Старшая медсестра	Сентябрь
1.4	Разработка плана оздоровительной работы на год	Старшая медсестра	Май
1.5	Разработка схемы проведения оздоровительных мероприятий по месяцам	Старшая медсестра	Май
1.6	Составление расписания оздоровительных мероприятий	Старшая медсестра	Ежемесячно
1.7	Плановый осмотр 1 раз в 3 месяца и по индивидуальным показаниям	Старшая медсестра	В течение года
1.8	Осмотр после перенесённого заболевания для назначения восстановительных мероприятий и индивидуального режима дня	Старшая медсестра	В течение года
1.9	Осмотр по окончании периода оздоровления с оформлением эпикриза	Старшая медсестра	Май
1.10	Участие в медико-педагогических комиссиях по приёму и выпуску детей	Старшая медсестра	Май, сентябрь

1.11	Участие в работе координационных советов и медико-педагогических совещаниях	Старшая медсестра	Ежеквартально
1.12	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	Старшая медсестра	По мере необходимости
1.13	Анализ посещаемости во всех возрастных группах	Старшая медсестра	Ежемесячно
1.14	Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	Старшая медсестра	Ноябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь
2	ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛ	АКТИКА	,
2.1	Контроль санитарно- гигиенических условий в учреждении	Старшая медсестра	Постоянно
2.2	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	Старшая медсестра	Сентябрь, январь
2.3	Проведение профилактических осмотров и обследование персонала	Старшая медсестра	Сентябрь, май
2.4	Проведение обследований на - я/глист - энтеробиоз - педикулёз	Старшая медсестра	1 раз в год (по график) 1 раз в год постоянно
2.5	Контроль температурного режима, кварцевания, проветривания в группах	Старшая медсестра	Постоянно
2.6	Организация и контроль проведения закаливающих процедур в группах	Старшая медсестра	Постоянно
3	ПИТАНИЕ	3	
3.1	Организация питания детей	Старшая медсестра	Постоянно
3.2	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, выполнение натуральных норм	Старшая медсестра	Постоянно
3.3	Участие в работе Совета по	Ст. м/с, зав. ДОУ,	Постоянно

	питанию	повар, завхоз	
4	ФИЗИЧЕСКОЕ ВО	ОСПИТАНИЕ	
4.1	Распределение детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием, лечебной физкультурой	Старшая медсестра	Сентябрь
4.2	Оформление списка медицинских противопоказаний при отклонениях в состоянии здоровья детей	Старшая медсестра	Сентябрь
4.3	Контроль организации разнообразных видов двигательной активности	Старшая медсестра	Постоянно
5	ГИГИЕНИЧЕСКОЕ В	ВОСПИТАНИЕ	
5.1	Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Старшая медсестра	Сентябрь, декабрь, май
5.2	Организация и контроль мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушения осанки, плоскостопия и др.	Старшая медсестра	Постоянно
5.3	Беседы с детьми по формированию навыков здорового образа жизни	Старшая медсестра	Октябрь, февраль
6	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСТ	_ ІЕЧЕНИЮ АДАПТАЦ	ИИ
6.1	Приём вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации	Старшая медсестра	По мере поступления детей
6.2	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции (совместно с педагогами)	Старшая медсестра	По мере поступления детей
6.3	Анализ адаптации детей	Старшая медсестра	В течение года
6.4	Организация мероприятий по функциональной готовности детей	Старшая медсестра	В течение года

	к школе		
6.5	Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребёнка в ДОУ	Старшая медсестра	Май, август
7	ДИСПАНСЕРИ	ЗАЦИЯ	1
7.1	Организация плановых осмотров врачей специалистов в декретированных возрастных группах	Педиатр, ст. м/с	По плану поликлиники
7.2	Проведение оценки физической подготовленности детей в динамике		Сентябрь, май
7.3	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями	Педиатр, ст. м/с	В течение года
8	ПРОФИЛАКТИКА Т	РАВМАТИЗМА	1
8.1	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, кабинетах и инвентаря на прогулочных площадках	Завхоз, ст.м/с	В течение года
8.2	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	Педиатр, ст. м/с	Сентябрь, февраль
8.3	Комплектование аптечки первой помощи	Педиатр, ст. м/с	Сентябрь, март
8.4	Анализ и учёт травм	Педиатр, ст. м/с	По мере необходимости
9	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (С РОДИТЕЛЯМИ	1
9.1	Анкетирование родителей и его анализ	Старшая медсестра	Сентябрь, май
9.2	Информирование родителей о характере и объёме планируемых оздоровительных процедур	Зав. ДОУ, ст. м/с	Сентябрь, по мере поступления детей
9.3	Консультации для родителей	Воспитатели, ст. м/с	Еженедельно
9.4	Информация для родителей по результатам медосмотра детей в ДОУ	Воспитатели, ст. м/с	В течение года
9.5	Оформление на групповых стендах информацию по оздоровлению детей	Воспитатели, ст. м/с	В течение года

9.6	Участие в родительских собраниях	Старшая медсестра	В течение года
10	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СО	ТРУДНИКАМИ ДОУ	
10.1	Проведение санитарно- просветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж «Первая доврачебная помощь»	Старшая медсестра	Ежеквартально
10.2	Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах	Старшая медсестра	Постоянно
10.3	Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (лист здоровья)	Старшая медсестра	Сентябрь, декабрь
10.4	Консультации для педагогов по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни	Старшая медсестра	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ – д/с № 11 ст.Андреевской по летнему оздоровлению

No	Разделы и содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения
1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО В	РИТМА ЖИЗНИ	
1.1	Создание комфортного режима для каждого ребёнка (с учётом группы здоровья и учётом биоритмов: «жаворонки», «совы», «голуби»). Весь образовательновоспитательный процесс переносится на улицу.	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август
2	ФИЗИЧЕСКИЕ УІ	ТРАЖНЕНИЯ	1
2.1	Организация активного двигательного режима на занятиях, прогулках, угренних и дневных (после сна) гимнастиках.	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август
	Разнообразие спортивных игр на физкультурной площадке,		
	на «Туристической тропе»,		
	на «Дорожке здоровья»,		
	на площадке по изучению ПДД.		
3	гигиенические и водные і	ТРЦЕДУРЫ 	
3.1	К основным ежедневным гигиеническим процедурам (умывание, мытьё рук, закаливание, обеспечение чистой среды) добавить:	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август
	принятие душа перед сном;		
	игры с водой: резиновые бассейны с корабликами и плавающими игрушками.		
4	СВЕТО - ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ	1	•
4.1	Ежедневные обязательные мероприятия - свето-воздушные ванны: сон и прогулки на свежем	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август

	воздухе.		
5	АКТИВНЫЙ ОТДЫХ	1	1
5.1	Занятия по экологии с использованием игр-забав:	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август
	«Лето красное», «Пресмыкающиеся и насекомые на нашем участке» (лягушка, ящерица, бабочка, муравей, божья коровка);		
	спортивные развлечения: «Сильные, ловкие, смелые», «Велосипедисты – вперёд!», «Кто быстрее»;		
	еженедельные дни здоровья; Р.Н. праздник «Троица» с русскими народными играми.		
6	АРОМА И ФИТОТЕРАПИЯ		
6.1	Оздоровительные сны с включённым ионизатором воздуха «Ион»,	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август
	Фитотерапевтические процедуры: отвары, чаи.		
7	ДИЕТОТЕРАПИЯ		
7.1	Переход на летний режим питания со вторым завтраком: соки, овощи свежие, фрукты, салаты.	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август
8	СПЕЦЗАКАЛИВАНИЕ		
8.1	Мероприятия по спецзакаливанию: закаливающее дыхание;	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август
	игровой массаж рук, стоп; «босоножье»;		
	дневные игры на солнечных участках (в головных уборах и дозировано).		
9	ФИЗИОТЕРАПИЯ		
9.1	Профилактика в групповых и спальных комнатах с помощью	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август

люстры Чижевского; с детьми спецгруппы и ЧБД - ингаляции.		
10 ПРОПАГАНДА ЗОЖ		
10.1 В уголках для родителей давать информацию по оказанию первой помощи при укусах змей, насекомых, при отравлении грибами; по правилам поведения на воде, с огнём, по основам ОБЖ. провести курс лекций и бесед с детьми, воспитателями и родителями: «Оздоровление дошкольников с использованием аэрофитотерапии», «Массаж – одно из средств физвоспитания», «Направление активной деятельности дошкольников на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья»	Воспитатели групп, старшая медсестра	Июнь - август

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2/1

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ – д/с № 11 ст.Андреевской

на летний период

№	мероприятия	дата	ответственные
	Работа с пед. кадрами		
1.	Консультации для воспитателей:		
	1) «Особенности планирования	май	Заведующий
	воспитательно-оздоровительной		
	работы в летний период»		
	2) «Оздоровление детей в ЛОП»		
	3) «Подвижные игры на воздухе		Заведующий
	летом»		заводующий
	4) «Обеспечение		
	психоэмоционального комфорта		
	детей летом»		
2.	Выставка методических пособий, статей	май	Заведующий
	и журналов по работе с детьми.		
3.	Индивидуальная работа с	В течении ЛОП	Заведующий
	воспитателями и родителями (по		
	запросам)		
4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:	май	заведующий
	- организации охраны жизни и здоровья		
	детей,		
	- предупреждение детского		
	травматизма, ДТП		
	- предупреждение отравления детей		
	ядовитыми растениями и грибами		
5.	Собеседование с воспитателями	июнь	Ст. медсестра
	«Оказание первой медицинской		_
	помощи»		
6.	Оформление санитарных	Июнь - август	Ст. медсестра
	бюллетений:		
	- «Кишечная инфекция»		
	-«Тепловой Удар»		
	- «Овощи, фрукты, витамины»		

1.	V а намирания и намирания солисти	В течении ЛОП	Волитотони групп
1.	Календарное планирование согласно	В течении ЛОП	Воспитатели групп
	методическим рекомендациям		
	« Особенности планирования в летний		
	оздоровительный период»	11	D
2.	Одно обязательное занятие в день	Июнь - август	Воспитатели групп
	согласно сетке занятий на ЛОП (муз.,		
2	физ,изо)	р поп) (
3.	Музыкальные и физкультурные	В течении ЛОП	Муз. рук.,
	развлечения 2 раз в неделю согласно		воспитатели
	планам муз. руководителя	Б	
4.	Игровая деятельность согласно	В течении ЛОП	Воспитатели
	требованиям		групп
5.	Работа с детьми по предупреждению	В течении ЛОП	Воспитатели групп
	бытового и дорожного травматизма:		17
	беседы, развлечения, игры по		
	ознакомлению с правилами дорожного		
	движения, экскурсии		
6.	Экскурсии и целевые прогулки с	В течении	Воспитатели
	детьми за территорию детского сада:	ЛОП	
	- прогулка в парк на игровую площадку		
	- экскурсия в СОШ №8		
	- экскурсия в библиотеку		
_		В течении	Воспитатели групп
7.	Экологическое воспитание детей:	Блечении	воспитатели групп
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в	ЛОП	воснитатели групп
7.			Воспитатели групп
7.	беседы, прогулки, экскурсии в		Воспитатели групп
7.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение,		Воспитатели групп
8.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми:		Ст. медсестра,
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»	ЛОП	
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды»	ЛОП	Ст. медсестра,
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - « О пользе овощей и фруктов», «Что	ЛОП	Ст. медсестра,
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - « О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?»	ЛОП	Ст. медсестра,
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - « О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге»	ЛОП	Ст. медсестра,
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - « О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?»	ЛОП	Ст. медсестра,
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - « О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	ЛОП Июнь-август	Ст. медсестра,
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - « О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге»	ЛОП Июнь-август	Ст. медсестра,
	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - « О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	ЛОП Июнь-август	Ст. медсестра,
8.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - «О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	ЛОП Июнь-август	Ст. медсестра, Воспитатели групп
8.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - «О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Максимальное пребывание детей на	ЛОП Июнь-август	Ст. медсестра, Воспитатели групп
8.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - «О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём,	ЛОП Июнь-август	Ст. медсестра, Воспитатели групп
8.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - «О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физ.занятия, прогулки,	ЛОП Июнь-август	Ст. медсестра, Воспитатели групп
8.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - «О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физ.занятия, прогулки, развлечения)	ЛОП Июнь-август гия В течении ЛОП	Ст. медсестра, Воспитатели групп Воспитатели групп
8.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - «О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физ.занятия, прогулки, развлечения) Создание условий для повышения	ЛОП Июнь-август гия В течении ЛОП	Ст. медсестра, Воспитатели групп Воспитатели групп
8.	беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и ягоды» - «О пользе овощей и фруктов», «Что такое витамины?» - «Правила поведения на дороге» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физ.занятия, прогулки, развлечения) Создание условий для повышения двигательной активности детей на	ЛОП Июнь-август гия В течении ЛОП	Ст. медсестра, Воспитатели групп Воспитатели групп

3.	Осуществление различных видов	В течении ЛОП	Ст. медсестра
	закаливания в течение дня (воздушные,		Воспитатели групп
	солнечные ванны, закаливание водой,		
	хождение босиком и т.д.)		
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа	В течении ЛОП	Воспитатели групп
	с детьми по развитию привычки к		
	здоровому образу жизни, навыков		
	безопасного поведения.		
5.	Ежедневное включение в меню свежих	В течении ЛОП	Ст.медсестра,
	овощей, фруктов, соков		завхоз

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ — д/с № 11 ст.Андреевской по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Разделы и содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения
1	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1	Презентация уголков по ПДД в группах.	Сентябрь	Заведующий Воспитатели групп
1.2.	Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах.	Октябрь	Заведующий Воспитатели групп
1.3.	Организация и проведение занятий по ПДД.	Декабрь	Заведующий Воспитатели групп
1.4.	Работа творческой группы воспитателей	Январь	Заведующий Воспитатели групп
1.5.	Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.	Апрель	Заведующий Воспитатели групп
1.6.	Выявление результативности работы по проблеме.	Май	Заведующий Воспитатели групп
1.7.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.	Июнь - июль	Заведующий Воспитатели групп
1.8.	Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Август	Заведующий Отв.воспитатель
2	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	•	,
2.1	«Ребёнок в автомобиле». Ксультация.	Сентябрь	Заведующий

			Воспитатели групп
2.2.	«Моя улица». Конкурс рисунков.	Ноябрь	Заведующий
			Воспитатели групп
2.3.	Работа детского сада по ПДДТТ	Январь	Заведующий
	(открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)		Воспитатели групп
2.4.	«Что? Где? Когда?»	Март	Заведующий
			Воспитатели групп
2.5.	Оперативная сводка о состоянии	Ежеквартально	Заведующий
	ПДДТТ в Калининском районе		Воспитатели групп
2.6.	Изучение обязанностей пешеходов	Июнь	Заведующий
			Воспитатели групп
3	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.	Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.		Воспитатели групп
	Целевые прогулки к перекрёстку.	Сентябрь	
	«Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.		
3.2	«Участники дорожного		Воспитатели групп
	движения». Беседы, игровые и		
	проблемные ситуации о правилах поведения на улице.	Октябрь	
	Конкурс среди семей воспитанников "Моя улица".		
3.3.	Игротека «Дорожная азбука».	II. con	Воспитатели групп
	Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	Ноябрь	
3.4.	«Средства передвижения» — игры		Воспитатели групп
	на классификацию транспорта. Конкурс рисунков "Транспорт на улицах нашего города."	Декабрь	
3.5.	Игры с макетом улицы. Чтение		Воспитатели групп
	литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Январь	
3.6.	Викторина «Что? Где? Когда?».	Февраль	Воспитатели групп
3.7.	Отгадывание кроссвордов.	Март	Воспитатели групп

	Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.		
3.8.	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых».	Апрель	Воспитатели групп
3.9	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Май	Заведующий Отв.воспитатель
3.10	Развлечение «Путешествие на машине». Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части.	Июнь	Муз.руководитель Воспитатели
3.11	Досуг «Красный, жёлтый, зелёный». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).	Июль	Муз.руководитель Воспитатели
3.12	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается- разрешается» и др.	Август	Воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ – д/с № 11 ст.Андреевской по работе с родителями

No	Разделы и содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения
1	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	l	
1.1	Знакомство с основными направлениями работы на новый 2019-2020 учебный год. Избрание членов родительского комитета. «Безопасность наших детей»	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медсестра	Сентябрь
1.2.	«Питание детей в детском саду».	Заведующая, воспитатели, старшая медсестра	Декабрь
1.3.	«Взрослые пример для детей в поведении на дороге».	Заведующая, воспитатели	Март
1.4.	Итоговое собрание.	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медсестра	Май
1.5.	Групповые родительские собрания: 2-я младшая группа: • «Ребёнок на пороге детского сада» • «Вырастим детей здоровыми» • « Игра в жизни ребенка», • «Наши дети повзрослели»; Средняя группа: • «Организационное» • «Наши пальчики играют» • «Растить любознательных» • «Подведём итоги»; Старшая группа: • «Организационное»,	Воспитатели групп	1 раз в квартал

2	 «В каждом доме свои традиции», «Семья – здоровый образ жизни», «Итоговое» Подготовительная группа «Организационное» Как помочь ребенку стать внимательным» Компьютер в жизни дошкольника» «На пороге – школа» (итоговое) МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕ 	тЙ	
2.1	Фотоконкурс «Я-избиратель», «Сторона родная» «Эхо Победы»,	Воспитатели	В течение года
	«Эхо Пооеды», «Внимание – первоцветы», «Птицы нашего края» <u>Конкурсы рисунков</u> «Наша улица», «Осень, осень на дворе», «Защитники нашей Родины», «Моя семья», «Пасхальное яйцо».		
2.2.	Участие в экологических. «Покормите птиц зимой», «Планета Земля», «Каждой птичке - домик», «Внимание! Первоцветы!»	Воспитатели, музыкальный руководитель	В течение года
2.3.	Совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки, экскурсии, развлечения.	Воспитатели, музыкальный руководитель	В течение года
2.4.	Консультации «Внимание- дети!», «Водители — вы родители!», «Безопасность детей дома»	Воспитатели	В течение года
2.5.	Выставка народного творчества «Умелые ручки наших мам»	Воспитатели	Декабрь
2.6.	Дни открытых дверей	Заведующая, воспитатели, музыкальный	Апрель

	руководитель	

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ – д/с № 11 ст.Андреевской по осуществлению преемственности МБДОУ - № 11 и МБОУ СОШ № 8

No	Содержание	Сроки	Ответственные		
	 АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АСПЕКТ				
1.1.	Общее родительское собрание в старшей группе.	Март	Заведующий ДОУ Директор СОШ		
1.2.	Информация ДОУ по выпускникам, составление карты «Воспитанник-ученик»	Май	Воспитатели подготовительной группы		
	МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ				
2.1.	Посещение воспитателями старшей и подготовительной групп уроков в 1 классе.	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп Завуч СОШ		
2.2.	Посещение учителем НОД в подготовительной группе	Февраль-март	Воспитатели подготовительной группы Завуч СОШ		
2.3.	Анализ адаптационного периода к школе	Ноябрь	Завуч СОШ		
2.4.	Деятельность секции «Скоро в школу» семенного клуба «Здоровый дошкольник»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы Завуч СОШ		
	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ				
3.1.	Мониторинг здоровья выпускников ДОУ	Май	Воспитатели подготовительной группы Старшая медсестра		
3.2.	Совместные спортивные праздники, походы	В течение	Воспитатели		
		года	подготовительной группы Учитель по физической культуре		
4.1	ДОСУГОВЫЙ АСПЕКТ		D		
4.1.	Экскурсии детей старшей группы в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку	Сентябрь	Воспитатели Учитель начальный классов		
4.2.	Совместные праздники, вечера развлечений.	В течение года	Музыкальный руководитель Учитель начальный классов		